

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности  
Ендовицкая Е.В.



15.06.2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. О. 23 История экономики и экономических учений

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

38.03.01 Экономика

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Мировая экономика

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

**6. Составители программы:** Кузнецова Елена Алексеевна, старший преподаватель

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 6 от 15.06.2022

**8. Учебный год:** 2022/2023

**Семестр(ы):** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цели учебной дисциплины:** приобретение студентами необходимого набора знаний о многократном опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития, раскрыть его основные особенности; в ходе изучения материала подойти к основам современной экономики.

### Задачи учебной дисциплины:

- изучить хозяйственную жизнь различных стран в различные исторические эпохи;
- рассмотреть эволюцию и смену основных социально-экономических систем, видов хозяйственной деятельности;
- познакомить с важнейшими направлениями экономической политики, преимущественно на примерах стран Западной Европы, США, России;
- изучить необходимые сведения по истории производственных технологий, торговли и промышленности, сельского хозяйства, средств транспорта и связи, научных знаний, предпринимательской деятельности, роли государства в экономике;
- рассмотреть природно-географические, политические, социально-культурные и другие факторы, влиявшие на экономическое развитие.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История экономики и экономических учений» относится к блоку Б1 дисциплин базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.03.01 «Экономика» (профиль Мировая экономика) (бакалавриат) и входит в его базовую часть, является обязательной дисциплиной.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь: формировать принципы экономического развития государства в экономике Владеть: пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: принципами расчета экономических и социально-экономических показателей
-------	--	---------	--	--

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			Семестр 3
Аудиторные занятия		68	68
в том числе:	лекции	34	34
	практические	34	34
	лабораторные		
Самостоятельная работа		40	40
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Итого:		108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Азиатский способ производства и античное рабство: сравнительный историко-экономический анализ.	Азиатский способ производства. Экономика Древней Греции. Экономика Древнего Рима.	
1.2	Генезис феодализма.	Генезис феодализма; общая характеристика феодальной экономической системы. Экономика Византии.	
1.3	Особенности становления и развития феодального хозяйства.	Феодальная экономика Англии; особенности развития (V-XVI века). Особенности феодальной России; особенности становления, основные отрасли и направления развития (X-XVIII века). Особенности феодального развития Японии в VII –	

		XVIII веках.	
1.4	Становление и развитие промышленного капитализма.	Зарождение и формирование капиталистического уклада (XV – XVIII вв.). Зарождение и развитие капитализма в Англии (XVI – первая половина XVII вв.). Английская буржуазная революция (1642-1688 гг.) и ее значение для развития капитализма в стране. Зарождение и развитие рыночного хозяйства во Франции (XVI – первая половина XVIII вв.). Развитие промышленного капитализма во Франции в XVIII -60-х годах XIX века.	
1.5	Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII — начале XIX в.	Промышленный переворот и индустриализация Англии. Особенности промышленного переворота во Франции и Германии. Развитие индустриальной экономики США.	
1.6	Реформистский путь перехода к рыночной экономике в Германии и России.	Характерные черты экономического развития и промышленный переворот в Германии. Зарождение капиталистического уклада, аграрная реформа 1861 года и развитие промышленного капитализма в России.	
1.7	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв.	Новые тенденции в развитии мировой капиталистической экономики в конце XIX – начале XX вв. Развитие экономики США, Англии, Германии, Франции и Японии в конце XIX – начале XX века.	
1.8	Экономические последствия Первой мировой войны.	Основные направления экономического развития Новый курс Ф. Д. Рузвельта Замедление темпов экономического роста в межвоенный период. План экономии Дж. Мэя. Основные последствия Первой мировой войны.	
1.9	Основные тенденции и направления развития ведущих стран мира после Второй мировой войны.	Развитие наукоемких производств. фундаментальные открытия в области ядерной физики, квантовой механики, кибернетики, микробиологии, химии. совершенствование материально-технической базы производства и технологических процессов.	
1.10	Сдвиги в структуре послевоенной мировой экономики. Восстановление и развитие хозяйства в ведущих западноевропейских странах, США и Японии (1945-1970-е годы).	Основные тенденции в эволюции мировой экономике после Второй мировой войны. Смешанная экономика как модель регулируемой рыночной экономики. Основные этапы и характерные черты развития экономики Западной Европы. Послевоенные экономические преобразования в Германии, Англии, Франции, США и Японии.	
1.11	Экономика развивающихся стран в мирохозяйственных связях.	Экономические последствия распада колониальной системы после Второй мировой войны. Характерные черты экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	
1.12	Основные тенденции	Социализация экономики на	

	развития мирового хозяйства на современном этапе.	современном этапе. Интернационализация хозяйственной деятельности и экономическая интеграция.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Основные черты азиатского способа производства.	Хозяйство Древнего Шумера и Вавилона. Экономическое развитие Древнего Египта.	
2.2	Классическая модель феодальной экономики – экономика Франции.	Становление и развитие феодальной экономики Франции – классической модели феодализма (V-XV века).	
2.3	Особенности становления, основные отрасли и направления развития феодального хозяйства в различных странах.	Особенности и основные отрасли феодального развития Японии, Китая.	
2.4	Возникновение и развитие капиталистической экономики в Голландии, Англии, Франции, США.	Голландия – первая капиталистическая страна в Европе. «Революционный путь» становления промышленного капитализма в Англии. Великая французская буржуазная революция (1789-1799 гг.) и ее влияние на развитие капитализма в стране. Первая американская революция (война за независимость североамериканских колоний) и ее экономические последствия. Промышленный переворот и гражданская война в США.	
2.5	Промышленный переворот и индустриализация в Англии.	Торговая и колониальная экспансия Англии. Создание колониальной империи. Интенсификация сельскохозяйственного производства, развитие капиталистического фермерства.	
2.6.	«Революционно-реформистский путь становления промышленного капитализма в Японии.	Предпосылки промышленного переворота. Основные этапы и особенности промышленного переворота. Развитие аграрной экономики. Инфляционная политика правительства Японии.	
2.7	Особенности монополизации экономики в ведущих странах мира. Становление регулируемого капитализма.	Стабилизация в мировой экономике в 1924-1928 гг. Либеральная модель регулируемого капитализма в США, Англии и Франции в 30-е годы. Тоталитарная модель регулируемого капитализма в Германии и Японии.	
2.8	Экономика Англии и Германии после Первой мировой войны	Технический застой в промышленности Англии. Потери английского флота. Ослабление позиции английского капитала на мировых рынках. Великая депрессия в Англии. Структурные преобразования промышленности Германии. План Дауэса.	
2.9	Экономическое развитие Германии, СССР и США и после Второй мировой войны.	Начало послевоенного восстановления. СССР. Внедрение реформ и экономических методов управления. Действие «Плана Маршалла». Реформа Л. Эрхарда. «Рейганомика». «Новый курс» Рузвельта.	
2.10	Пути и реформы обновления	Основные характерные черты	

	экономики ведущих стран мира в конце 70-х – 90-е годы XX века.	развития экономики Западной Европы. Экономическое развитие Германии, Великобритании, Франции, США и Японии в 70-х-90-е годы.	
2.11	Возникновение, развитие, кризис хозяйственной системы «государственного» социализма в СССР, странах Восточной Европы и Китае; попытки ее реформирования.	Становление, развитие, стагнация и кризис экономической модели «государственного» социализма в СССР. Экономика восточноевропейских стран и Китая в период «государственного» социализма; основные направления реформирования.	
2.12	Экономика России на современном этапе.	Социально-экономическое развитие России. Факторы, влияющие на российскую экономику. Инвестиционные перспективы.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Азиатский способ производства и античное рабство: сравнительный историко-экономический анализ.	2	2	-	2	6
2	Генезис феодализма.	2	2	-	2	6
3	Особенности становления и развития феодального хозяйства.	2	2	-	2	6
4	Становление и развитие промышленного капитализма.	2	2	-	4	8
5	Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII — начале XIX в.	4	2	-	4	10
6	Реформистский путь перехода к рыночной экономике в Германии и России.	2	2	-	4	8
7	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XXвв.	2	2	-	4	8
8	Экономические последствия Первой мировой войны.	2	4	-	4	10
9	Основные тенденции и направления развития ведущих стран мира после Второй мировой войны.	6	4	-	4	14
10	Сдвиги в структуре послевоенной мировой экономики. Восстановление и	2	4	-	4	10

	развитие хозяйства в ведущих западноевропейских странах, США и Японии (1945-1970-е годы).					
11	Экономика развивающихся стран в мирохозяйственных связях.	6	4	-	4	14
12	Основные тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.	2	4	-	2	8
	Итого:	34	34		40	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы учебно-методического комплекса по дисциплине «История экономики и экономических учений» включают: рабочую программу, конспект практических и лекционных занятий, тесты контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторных занятий по дисциплине являются лекционные и практические занятия. Лекционные занятия предназначены дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее важных вопросах, связав их с содержанием профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профилю «Мировая экономика».

Целью практических занятий является закрепление знаний и умений, полученных в ходе занятий, а также в ходе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой. На практических занятиях особое внимание уделяется формированию знаний, умений и навыков, предусматриваемых соответствующими данной дисциплине компетенциями, а также формированию навыков студентов проявлять элементы творчества в процессе самостоятельной работы и применять полученные знания. Для эффективного проведения практических занятий преподавателем предлагаются передовые образовательные технологии:

- предоставление учебных материалов в электронном виде;
- использование мультимедийных средств;

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бессолицын, А.А. История российского предпринимательства : учебник / А.А. Бессолицын. - 3е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 400 с. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0097-1; То же [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - URL: <a href="http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252897">http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252897</a>
2	Заславская, М.Д. История экономики. Учебное пособие для бакалавров / М.Д. Заславская ; под ред. А.Е. Илларионова. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 294 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01963-0; То же [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - URL: <a href="http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135065">http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135065</a>
3	Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. — 15-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 604 с. — ISBN 978-5-394-02538-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93528">https://e.lanbook.com/book/93528</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Ашмаров, И.А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494348">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494348</a>
5	Заславская, М.Д. История экономики : учебное пособие / М.Д. Заславская. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим

	доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573152">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573152</a>
6	История мировой экономики : учебник / ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Юнити, 2012. – 671 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115164">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115164</a>
7	История экономики : учебно-методическое пособие / сост. А.Е. Шапаров ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 74 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436417">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436417</a>
8	Ковнир, В.Н. История экономики России : учебное пособие / В.Н. Ковнир. – Москва : Логос, 2011. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84739">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84739</a>
9	Кудрявцев, В.А. История экономики России : учебное пособие / В.А. Кудрявцев, М.Ю. Егорова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439188">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439188</a>
10	Шарапова, Т.А. История экономики. Конспект лекций : учебное пособие / Т.А. Шарапова. – Москва : А-Приор, 2011. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72675">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72675</a>
11	Яковлева, Е.А. История мировой экономики : учебное пособие / Е.А. Яковлева, М.С. Агафонова. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143327">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143327</a> (

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
12	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
13	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
14	Электронный университет <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5173">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5173</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В рабочей программе по дисциплине «История экономики и экономических учений» на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования определен объем времени на самостоятельную работу по той или иной теме и вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- подготовка и сдача заданий текущего контроля и итогового зачета.

Самостоятельная работа - это активная творческая деятельность студента в рамках программного материала в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Умение студента самостоятельно получать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста одним из важнейших профессиональных качеств - позволяет расширить общий и профессиональный кругозор будущего специалиста, повысить качество его подготовки.

В процессе обучения преподавателем систематически осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов.

Итоговый контроль по дисциплине «История экономики и экономических учений» предусматривает проведение дифференцированного зачета, целью которого является проверка и оценка учебной работы студентов за весь предусмотренный учебным планом период, а также качества полученных ими знаний, умения применять их на практике.

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5173">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5173</a>
2	Задания для практических занятий, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5173">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5173</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):



При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные). Используются материалы Кузнецова Е.А. История экономики и экономических учений. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5173>. Возможно использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Азиатский способ производства и античное рабство: сравнительный историко-экономический анализ.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Доклады
2.	Генезис феодализма.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	Доклады
3.	Особенности становления и развития феодального хозяйства.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Доклады Контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
4.	Становление и развитие промышленного капитализма.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	Доклады
5.	Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII — начале XIX в.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	Доклады
6.	Реформистский путь перехода к рыночной экономике в Германии и России.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Доклады
7.	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XXвв.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Доклады Контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
8.	Экономические последствия Первой мировой войны.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	Доклады Контрольная работа
9.	Основные тенденции и направления развития ведущих стран мира после Второй мировой войны.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	Доклады
10.	Сдвиги в структуре послевоенной мировой экономики. Восстановление и развитие хозяйства в ведущих западноевропейских странах, США и Японии (1945-1970-е годы).	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	Доклады

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
11.	Экономика развивающихся стран в мирохозяйственных связях.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	Доклады
12.	Основные тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	Доклады
Промежуточная аттестация форма контроля – Дифференцированный зачет				Перечень вопросов см.20.1

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Перечень тестовых заданий (примерный вариант):

1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.
  - а) Предмет истории экономики;
  - б) прагматическая функция истории экономики;
  - в) ценностная функция истории экономики;
  - г) культурная функция истории экономики;
  - д) исторический метод;
  - е) логический метод;
  - ж) производительные силы;
  - з) способ производства;
  - и) производственные отношения;

к) цивилизация;

л) формация.

Особый тип материальной и духовной культуры общества какой-либо страны или ряда стран.

Эволюция хозяйственной жизни от первобытной эпохи до современности, на различных этапах развития способов производства отдельных отраслей и стран.

Научная абстракция, характеризующая исторический тип общества, развивающийся на основе определенного способа производства; исторически определенный способ производства с соответствующей ему надстройкой.

Обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития.

Совокупность отношений между людьми, складывающихся в процессе общественного производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

Единство производительных сил и производственных отношений, их взаимосвязь.

Нравственная оценка средств и результатов различных преобразований.

Личные и вещественные факторы общественного производства в своей совокупности и взаимодействии.

Сохранение преемственности в хозяйственной практике, знакомство с альтернативными моделями развития.

Позволяет рассматривать хозяйственные системы последовательно их историческому развитию.

Позволяет применить законы и формы правильного мышления и глубже понять причинно следственные зависимости в экономике.

2. Отметьте отличительные черты Азиатского способа производства:

- а. монополия государства на экономические ресурсы
- б. экономическая свобода производителей
- в. структурный характер товарного производства
- г. низкий уровень развития ремесленного производства

3. Коммутация земельной ренты означала:

- а. переход к денежной ренте
- б. сокращение помещичьего хозяйства
- в. переход к натуральной ренте
- г. увеличение отработок

4. Первые предприниматели в банковском бизнесе:

- а. менялы
- б. феодалы
- в. купцы
- г. ремесленники

5. Экспортные отрасли городского ремесла Западной Европы XI-XIV вв.:

- а. текстильная, металлообрабатывающая
- б. нефтяная
- в. металлургия
- г. гончарная

6. Последствия Аграрного переворота в Англии:

- а. формирование рынка труда
- б. наделение крестьян землей
- в. личное освобождение крестьян
- г. превращение земли в свободно отчуждаемую собственность

7. Инновации второй технологической революции:

- а. электроэнергетика
- б. микроэлектроника
- в. механизация текстильного производства
- г. книгопечатание

8. Когда произошло становление системы регулируемого капитализма:

- а. после мирового экономического кризиса гг.
- б. после первой мировой войны
- в. в ходе структурных кризисов середины 1970-х гг.
- г. в период наполеоновских войн

9. Ключевым моментом сталинской модернизации экономики СССР был:

- а. курс на форсированную индустриализацию
- б. курс на автаркию
- в. курс на развитие внешнеэкономических связей
- г. курс на экспорт сырья

10. Причины неоконсервативного поворота в западных странах в 1980-е гг.:

- а. необходимость перехода на интенсивный путь развития
- б. рост рабочего движения
- в. требования предпринимателей

- г. ослабление государственной власти
11. Первая попытка реформирования советской экономической системы:
- экономические проекты Хрущева
  - денежная реформа Сокольникова
  - «перестройка» Горбачева
  - шоковая терапия Гайдара
12. Что является важнейшими вехами в развитии первобытнообщинной системы?
- изобретение лука и стрел
  - открытие огня
  - изобретение колесного плуга
13. Первой формой совместной деятельности стала:
- простая кооперация
  - сложная кооперация
  - мануфактура
14. В условиях первобытнообщинного строя собственность была:
- коллективной
  - частной
  - государственной.
15. Где впервые сложилась азиатская система?
- в странах Древней Азии
  - в Древней Африке
  - в Европе
  - в ряде стран Латинской Америки
16. На рубеже каких веков античная система достигла классической формы?
- 7-6 веков до н.э.
  - 5-4 веков до н.э.
  - 4-3 веков до н.э.
17. Свободные люди делились на классы:
- крупных землевладельцев
  - мелких крестьян и ремесленников
  - творческую интеллигенцию
18. Основной отраслью производства было:
- промышленность
  - транспортное строительство
  - сельское хозяйство
19. Античная система базировалась на:
- государственной собственности
  - на частной собственности
  - на общинной собственности
20. Латифундия представляла собой:
- общинное хозяйство
  - рабовладельческую плантацию
  - государственное владение

### Тематика докладов

- Экономическое развитие стран Древнего Востока.
- Голландия – первая капиталистическая страна в Европе.
- Зарождение и развитие капитализма в Англии.
- Развитие промышленного капитализма во Франции в XVIII -60-х годах XIX века.
- Первая американская революция (война за независимость североамериканских колоний) и ее экономические последствия.
- Промышленный переворот и гражданская война в США.
- Аграрная реформа 1861 года и развитие промышленного капитализма в России.
- Особенности промышленного переворота в Германии.
- Формирование банковской системы Германии.
- Смешанная экономика как модель регулируемой рыночной экономики.
- Послевоенные экономические преобразования в Германии, Англии, Франции, США и Японии.
- Экономическое развитие Германии, Великобритании, Франции, США и Японии в 70-х-90-е годы.
- Смешанная экономика как модель регулируемой рыночной экономики.
- Послевоенные экономические преобразования в Германии, Англии, Франции, США и Японии.
- Экономическое развитие Германии, Великобритании, Франции, США и Японии в 70-х-90-е годы.
- Россия на пути рыночных реформ: достижения и проблемы.
- Рыночные преобразования в странах Восточной Европы после краха «государственного» социализма.

18. Рыночные преобразования в странах Восточной Европы после краха «государственного» социализма.
19. Трансформация экономической системы «государственного» социализма в Китае; основные направления реформирования.
20. Социализация экономики на современном этапе.
21. Основные тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.

### **Перечень тем контрольных работ**

1. Экономика первобытного общества.
2. Античная система хозяйства.
3. Экономическое развитие стран Древнего Востока.
4. Феодальная система хозяйства в России.
5. Экономические реформы Петра I и их значение.
6. Экономика России при Екатерине II.
7. Разложение феодализма и генезис капитализма в Западной Европе.
8. Роль Великих географических открытий в развитии мирового хозяйства.
9. Первоначальное накопление капитала в Западной Европе.
10. Предпосылки и экономические последствия реформы 1861 г.
11. Промышленный переворот во Франции.
12. Промышленный переворот в Англии.
13. Особенности перехода Германии к экономике индустриального типа.
14. Особенности промышленного переворота в России.
15. Образование США, их экономическое развитие в XIX веке.
16. Генезис капитализма в Японии.
17. Вторая технологическая революция и развитие мировых производительных сил (конец XIX–начало XX вв.).
18. Экономика США в конце XIX–начале XX вв.
19. Экономика Германии на рубеже XIX–XX вв.
20. Экономика Англии на рубеже XIX–XX вв.
21. Экономика Франции конца XIX–начала XX вв.
22. Экономика Японии в конце XIX–начале XX в.
23. Россия на рубеже XIX–XX вв.
24. История предпринимательства в дореволюционной России.
25. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
26. Монополии и финансовый капитал в России в начале XX в.
27. Развитие внутренней и внешней торговли в дореволюционной России.
28. Фондовые биржи в дореволюционной России.
29. Железнодорожное строительство в дореволюционной России и его роль в развитии экономики.
30. Экономические преобразования в России периода «военного коммунизма».
31. Экономика России в период НЭПа.
32. Российская денежная реформа 1922–1924 гг.
33. История индустриализации в СССР.
34. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее социально-экономические последствия.
35. Народное хозяйство СССР в период довоенных пятилеток. Директивное планирование.
36. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия.
37. Политика «Нового курса» Ф.Рузвельта и ее значение.
38. Экономическое развитие Англии между двумя мировыми войнами.
39. Изменения в экономике Франции в период между мировыми войнами.
40. Экономика Германии в период нацистской диктатуры.
41. Экономические причины и последствия Второй мировой войны.
42. Экономическое развитие США после Второй мировой войны.
43. Экономика Великобритании в послевоенный период.
44. Экономическое развитие Франции после Второй мировой войны.
45. Экономика ФРГ в послевоенный период. Концепция социального рыночного хозяйства.
46. Японское «экономическое чудо»: 40–70-е годы XX в.
47. Экономическое развитие СССР в 1950–1980-х гг. Основные тенденции, исторические уроки.
48. Экономика России в период перехода к рыночной модели хозяйствования.
49. Россия в системе мирового хозяйства.
50. Товарные биржи в России: история возникновения и перспективы развития.

### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и значение курса истории экономики. Основы периодизации истории экономики.
2. Особенности и основные этапы развития первобытного хозяйства.
3. Экономическое развитие стран Древнего Востока.
4. Экономическое развитие античных государств.
5. Развитие феодализма в Западной Европе. Основные типы феодальных систем.
6. Особенности экономики феодальной России.
7. Значение эпохи Возрождения, эпохи Реформации для становления новой системы хозяйствования.
8. Экономические причины и последствия Великих географических открытий.
9. Предпосылки и история промышленного переворота в Англии.
10. Социально-экономические последствия промышленного переворота в Англии.
11. Особенности промышленного переворота во Франции. Развитие сельского хозяйства.
12. Становление капиталистической экономики в США. Экономические причины и последствия войны за независимость в 1775–1783 гг.
13. Особенности промышленного переворота в США. Развитие капитализма в сельском хозяйстве США. Экономические предпосылки и последствия Гражданской войны в США.
14. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в Германии. Причины экономической отсталости и особенности промышленного переворота. Прусский путь развития сельского хозяйства.
15. Кризис феодально-крепостнической системы. Отмена крепостного права и ее экономические последствия. Особенности промышленного переворота в России.
16. Революционно-реформистский путь перехода к рыночной экономике в Японии. Причины экономической отсталости и особенности промышленного переворота.
17. Прогресс науки, техники, технологии производства в последней трети XIX–начале XX вв. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства.
18. Превращение США в ведущую индустриальную державу мира в конце XIX–начале XX вв. Факторы экономического роста. Структурные изменения экономики. Аграрное развитие.
19. Основные факторы хозяйственного подъема Германии на рубеже XIX–XX вв. Милитаризация германской экономики.
20. Причины промышленного отставания Англии в конце XIX в. Роль вывоза капитала.
21. Причины отставания французской экономики на рубеже XIX–XX вв. Ростовщические черты французского капитализма.
22. Аграрные отношения в России в конце XIX–начале XX вв. и реформа П.А.Столыпина.
23. Первая мировая война: экономические причины и последствия для различных стран.
24. Экономическое развитие США после Первой мировой войны.
25. Экономические последствия Первой мировой войны для Германии.
26. Экономические последствия Первой мировой войны для Англии и Франции.
27. Сущность, формы проявления и последствия мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.
28. «Новый» курс Ф. Рузвельта и его роль в стабилизации экономики США.
29. Особенности английского и французского вариантов становления регулируемой экономики.
30. Экономика фашистской Германии. Экономическая роль государства.
31. Экономика России в годы революции и восстановления (1918–1925 гг.). Предпосылки и последствия политики «военного коммунизма».
32. НЭП: причины, сущность, последствия.
33. История индустриализации в СССР.
34. Переход к директивному народнохозяйственному планированию в СССР. Первые пятилетние планы и их выполнение.
35. История коллективизации в СССР и ее последствия.
36. Экономические итоги Второй мировой войны и ее последствия для различных стран. План Маршалла.
37. Тенденции экономического развития ведущих стран мира во второй половине XX в. Экономический рост в 50–60-е гг.
38. Тенденции экономического развития ведущих стран мира во второй половине XX в. Изменения экономической политики в 80-е гг. XX в. Рейганомика, тэтчеризм.
39. Экономическое развитие США после Второй мировой войны. Лидерство США в мировой экономике.
40. Экономическое развитие Германии в послевоенный период. Хозяйственные реформы Л. Эрхарда. Социальное рыночное хозяйство.
41. Экономическое развитие Японии после Второй мировой войны. «Обратный курс» Дж. Доджа–К. Шоупа. Послевоенный экономический подъем и его причины.
42. Экономика СССР в послевоенный период. Особенности восстановления экономики в 1940-х гг. Денежная реформа 1947 года.



43. Реформирование административно-командной системы в 1950–60-х гг.  
 44. Мероприятия по подъему сельского хозяйства. Перестройка структуры управления экономикой.  
 45. Развитие экономики СССР в 1970–1980-е гг.  
 46. Экономика России в период перехода к рыночной модели хозяйствования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено.  
 Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критериоценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	<i>Базовый</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	<i>Базовый</i>	<i>не зачтено</i>